



LA PLATA, 25 ABR 2011

VISTO el Expediente N° 5801-604.498/10; y

**CONSIDERANDO:**

Que según el artículo 39 de la Ley de Educación Provincial, la Educación Especial es la modalidad responsable de garantizar la integración de los alumnos con discapacidades, temporales o permanentes, en todos los Niveles según las posibilidades de cada persona, asegurándoles el derecho a la educación, así como brindarles atención educativa en todas aquellas problemáticas específicas que no puedan ser abordadas solamente por la educación común, y disponiendo propuestas pedagógicas complementarias;

Que la Educación Especial se rige por el principio de inclusión educativa, según lo establecido por la propia Ley, para lo cual dispone de recursos educativos para participar de la formación de los niños y desde el mismo momento del nacimiento;

Que se establece que es la Dirección General de Cultura y Educación quien debe garantizar la integración de los alumnos y alumnas con discapacidades, temporales o permanentes, en todos los Niveles según las posibilidades de cada persona;

Que a esos fines se han establecido como objetivos y funciones para la modalidad, a cuyo efecto se ha asignado competencia por la propia Ley Provincial a la Dirección de Educación Especial, los siguientes: Aportar propuestas curriculares para una Educación Especial que garantice los derechos de igualdad, inclusión, calidad y justicia social de todos los niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores con discapacidades, temporales o permanentes, que componen la comunidad educativa como elemento clave de las

estrategias de desarrollo y crecimiento socio-económico de la Provincia y sus regiones; Formular proyectos de mejoramiento y fortalecimiento de las instituciones y los programas, articulándolos organizativamente con las respectivas Direcciones de Nivel, en el marco de políticas provinciales y estrategias que integren las particularidades y diversidades de la Provincia, sus habitantes y sus culturas; Desarrollar la atención educativa de las personas jóvenes, adultas y adultas mayores con necesidades educativas especiales de manera conjunta con el resto de las modalidades; Plantear articulaciones de las instituciones y los programas de formación específica de todos los Niveles educativos con aquellos ámbitos de la ciencia, la tecnología, la producción y el trabajo que puedan aportar recursos materiales y simbólicos para el completo desarrollo de la Educación Especial a través de mecanismos que garanticen el carácter pedagógico y formador de toda práctica, asegurando que todas las actividades estén a cargo de docentes egresados de instituciones de Formación con titulaciones específicas de la Modalidad;

Que existen numerosas acciones que desde distintos ámbitos de competencia de la propia jurisdicción educativa se llevan adelante coadyuvando con los objetivos y fines previstos por la Ley para la educación especial;

Que resulta pertinente establecer un espacio que permita coordinar dichas acciones con las que como función encomendada tiene la Dirección de Educación Especial, ello para potenciar acciones y evitar contradicciones con las definiciones y resignificaciones establecidas como políticas educativas y socio educativas por las direcciones competentes;

Que consecuentemente surge adecuado crear un Programa de Apoyo, Sostenimiento y Desarrollo de la Educación Especial (PASDE-E);

**Corresponde al Expediente N° 5801-604.498/10**

Que dicho Programa de Apoyo, Sostenimiento y Desarrollo de la Educación Especial (PASDE-E) se inscribe en el marco de lo prescripto por las leyes de educación nacional y provincial. Se basa en la necesidad de promover la educación de las personas con discapacidad que habitan la provincia de Buenos Aires, siendo esta una obligación que tiene el Estado. Garantizar el derecho a la educación de todos los sujetos con discapacidad requiere de condiciones que aseguren el aprendizaje, respetando sus posibilidades, necesidades y deseos;

Que el referido programa debe plantearse la ampliación de la cobertura y la extensión de la atención de las personas con discapacidad desde los primeros días de vida hasta la vida adulta. Para ello, debe proponer impulsar la creación de Centros de Atención del Desarrollo Infantil en todo el territorio de la provincia, buscando cubrir la atención de niñas y niños con discapacidad o en situación de riesgo, desde los primeros días de vida y hasta su ingreso al Jardín de Infantes. También, se debe plantear la necesidad de preparar a los jóvenes y adultos con discapacidad para su inserción e integración social en el mundo del trabajo, de la cultura y de la vida ciudadana; para ello, será fundamental seguir impulsando la creación de espacios educativos para la formación laboral, como así también para garantizar la obligatoriedad del nivel secundario;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprobó la iniciativa en Sesión de fecha 16-09-10 y aconseja el dictado del correspondiente acto resolutivo;

Que en uso de las facultades conferidas por el artículo 69 inc. e) de la Ley 13688, resulta viable el dictado del pertinente acto resolutivo;

Por ello

**EL DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION  
RESUELVE**

**ARTÍCULO 1º:** Crear el programa "Programa de Apoyo, Sostenimiento y Desarrollo de la Educación Especial (PASDE-E)." en el ámbito de esta Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

**ARTÍCULO 2º:** Aprobar los propósitos, objetivos, líneas de acción y funcionamiento del Programa referido, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución y consta de tres (3) folios.

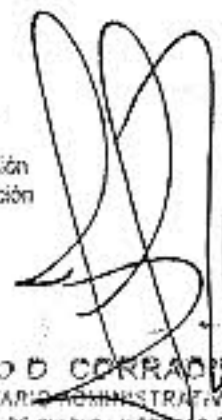
**ARTÍCULO 3º.** La presente Resolución será refrendada por los señores Vicepresidente 1º del Consejo General de Cultura y Educación y Subsecretarios de Educación y Administrativo de este Organismo.


**ARTÍCULO 4º.** Registrar la presente Resolución, la que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas, notificar al Consejo General de Cultura y Educación, a las Subsecretarías de Educación y Administrativa, a la Dirección Provincial de Educación de Gestión Estatal, a la Dirección Provincial de Educación de Gestión Privada, a la Dirección de Educación Especial y por su intermedio a todas las Direcciones de la Enseñanza involucradas, a la Dirección Provincial de Política Socio - Educativa y por su intermedio a quien corresponda, a la Dirección Provincia de Recursos Humanos y por su intermedio a la Dirección de Personal y a la Dirección Centro de Documentación e Investigación Educativa.  
Cumplido, archivar.



  
**Lic. DANIEL A. LAURIA**  
VICEPRESIDENTE 1º  
Consejo General de Cultura y Educación  
Dirección General de Cultura y Educación  
de la Provincia de Buenos Aires

860

  
**GUSTAVO D. CORRADINI**  
SUBSECRETARIO ADMINISTRATIVO  
DIRECCION. GRAL. DE CULTURA Y EDUCACION  
PROVINCIA DE BUENOS AIRES

  
**Lic. DANIEL H. BELINCHE**  
SUBSECRETARIO DE EDUCACION  
Dirección General de Cultura y Educación  
Provincia de Buenos Aires

  
**PROF. ARTURO EL OPORTO**  
Director General  
de Cultura y Educación  
Provincia de Buenos Aires



Corresponde al Expediente N° 5801-604.489/10

Anexo Único

### **El Derecho a la Educación de las personas con discapacidad**

El Derecho de las personas -que tienen una discapacidad- a recibir una educación adecuada a sus necesidades es igual al derecho que tiene cualquier sujeto. Ahora, en este caso el problema para el ejercicio de este derecho está vinculado -entre otras cosas- a la situación de discapacidad. La atención educativa de estudiantes con alguna discapacidad requiere de un abordaje particular y de la presencia de una serie de recursos y condiciones específicas, que no siempre están presentes, siendo esta ausencia un obstáculo que incide en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El derecho a la educación de las personas que tienen alguna discapacidad, se hace efectivo cuando estas pueden acceder a una educación que responde a sus necesidades y que les permite desarrollar el máximo de sus posibilidades y de sus deseos.

### **Propósitos Generales del Programa**

El fin principal del Programa es contribuir a mejorar la situación de la educación especial, en todos sus espacios de intervención y contribuir a cerrar la brecha existente en las oportunidades educativas de las niñas y niños, adolescentes, jóvenes y adultos con discapacidad pertenecientes a las distintas instituciones educativas de la modalidad. Esto se logrará a través de una financiación orientada a la extensión de la cobertura educativa, al sostenimiento de actividades de apoyo a la política de inclusión, integración y promoción en todos los niveles del sistema y a la expansión y mejoramiento de la infraestructura educativa.



El Programa contribuirá a ese fin de la siguiente manera:

- aumentando la cobertura de la educación inicial para niños con discapacidad o en situación de riesgo desde los 45 días;
- incorporando a los alumnos de escuelas especiales estatales a los distintos programas existentes para las escuelas y los alumnos/estudiantes de todos los niveles del sistema educativo;
- proveyendo de equipamiento y recursos didácticos a los estudiantes, escuelas/centros y docentes.
- mejorando la formación laboral para el ingreso al mundo del trabajo y, también, las condiciones para la incorporación y tránsito en la educación secundaria.

### Objetivos

- Promover la creación de Centros de Atención Temprana del Desarrollo Infantil.
- Prevenir algunas de las consecuencias vinculadas a la discapacidad, así como también la instalación de condiciones que generen situaciones de discapacidad.
- Mejorar las condiciones materiales para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Capacitar a los maestros y miembros de los equipos directivos y técnicos en igualdad de condiciones y oportunidades que todos los docentes del sistema educativo. Los docentes de EE participarán en todos los espacios y trayectos de formación diseñados para los docentes de los distintos niveles y modalidades.

2

**Corresponde al Expediente N° 5801-604.498/10**

- Promover la implementación de proyectos institucionales que apunten a la integración y participación de la comunidad escolar, con una activa participación de los alumnos.
- Recuperar una formación para el trabajo que permita a los jóvenes y adultos asumir responsabilidades laborales, sociales y ciudadanas.
- Brindar apoyo pedagógico y técnico, colaborar en el seguimiento y orientar la educación de los adolescentes y jóvenes con discapacidad en el nivel secundario.
- Articular los esfuerzos solidarios de las organizaciones de la sociedad civil en beneficio de la integración educativa y la participación ciudadana de los estudiantes, con las acciones de los distintos Ministerios y con el sistema educativo formal y no formal.

#### **Líneas de acción**

- **Promover la extensión de la atención educativa en la primera infancia.**  
Esta línea de acción está vinculada a la creación de Centros de Atención del Desarrollo Infantil en aquellos distritos donde sea necesario; y, también, a la provisión de equipamiento y recursos a los centros ya existentes, para que puedan ampliar y mejorar la atención de las niñas y niños que ya asisten a ellos.
- **Fortalecer el aprendizaje de los alumnos de las escuelas especiales y de los integrados en escuelas comunes.**  
Esta línea procura generar mejores condiciones para el aprendizaje y para la enseñanza; a través de la concurrencia con recursos materiales de apoyo para los alumnos y también para los docentes; así, como también apunta al mejoramiento de las condiciones de infraestructura existentes.

- **Capacitar a los docentes en el conocimiento y desarrollo de estrategias didácticas en las distintas áreas o disciplinas curriculares.**  
Destinado a maestros, preceptores, técnicos docentes, directivos y supervisores, que podrán incorporarse en todos los trayectos formativos existentes para los distintos niveles de enseñanza; planteándose, además, la creación de trayectos específicos para la modalidad.
- **Afianzar una formación laboral que les brinde a los estudiantes y aprendices mejores condiciones para la inserción en la vida adulta.**  
Antes de egresar del sistema educativo, los estudiantes deberán tener una experiencia educativa que los acerque a la posibilidad de lograr una inserción laboral productiva y una vida ciudadana que le permita ejercer la defensa de sus derechos.

### **Organización Interna**

#### **Consejo Consultivo Coordinador**

- Consejo General de Cultura y Educación
- Unidad Ejecutora
- Dirección de Modalidad Educación Especial
- Dirección Provincial de Política Socio-Educativa

Este Consejo tendrá a su cargo las siguientes acciones:

- Diseño de planes y proyectos para la implementación del programa.
- Articulación con otros organismos del Estado y organizaciones de la sociedad civil.





Corresponde al Expediente N° 5801-604.498/10

- Realización de encuentros periódicos con los distintos actores sociales involucrados, para análisis, intercambio, evaluación y planificación de proyectos y experiencias.
- Elaboración de propuestas de capacitación para los distintos actores institucionales involucrados.
- Seguimiento y evaluación del desarrollo del programa.
- Difusión de las acciones y sus resultados.

#### Equipo de Trabajo

Al efecto de operativizar las acciones resueltas por el Consejo consultivo-coordinador, se conformará el equipo de trabajo con un representante de cada uno de los institutos responsables de la coordinación.

Este equipo tendrá a su cargo las siguientes acciones:

- ❖ Implementar las decisiones tomadas por el Consejo consultivo-coordinador.
- ❖ Releva información de importancia para el desarrollo del programa.
- ❖ Realizar gestiones ante otros organismos del Estado, instituciones u organizaciones sociales.
- ❖ Informar mensualmente sobre las acciones realizadas al Consejo consultivo-coordinador

7